

股份魚鄉 一則關於城鄉迴流的故事

採訪／陳羿宏 圖／林筱菁、廖宜霈提供



林筱菁



都計系一〇三級、碩一〇五級
股份魚鄉共同創辦人

廖宜霈



都計所博士班
股份魚鄉共同創辦人

臺南七股的十份社區，位於臺灣島最西端，緊鄰曾文溪出海口，這裡是黑面琵鷺冬候地，也是虱目魚、文蛤養殖的重要產地。兩位來自都市的女孩：臺北的筱菁與臺中的宜霈，選擇在極西之地，創辦「股份魚鄉」，致力推廣臺灣養殖漁業的「食魚教育」，期望將城市的能量帶進鄉村，將鄉村的能量帶進城市。

無意間走上創業之路

故事從二〇一六年講起。在這之前，筱菁、宜霈對七股的印象，與許多遊客一樣「海產、黑面琵鷺、鹽山」。研究所讀城鄉規劃的宜霈，喜歡跟著老師走進偏鄉，投入參與式規劃工作，宜蘭、屏東、馬祖等地都有她的足跡。二〇一六年，她參與成大都計系黃偉茹老師在七股的研究計畫，當時台江國家公園期望發展友善環境養殖，推廣淺坪魚塭，以利黑面琵鷺棲息覓食。過程中，宜霈逐漸認識推動生產與生態共存需要漁民參與的重要性。

「只要是吸引我的地方，我就會參與！」熱情、充滿活力的筱菁則在碩班期間，與夥伴成立「尋人啓室」平台，希望發揮都市計劃專業，尋找市區閒置空間進行再利用。但沒多久夥伴面臨論文壓力或畢業出路抉擇，紛紛退出，筱菁玩笑的說「就我還傻傻地做！」

宜霈：「系上張秀慈老師說『既然閒置空間



是你們想做的，其實鄉下有更多閒置空間啊！」這句話莫名打動我們。」於是，她們整理自己想做的事，申請計畫並重新融入七股聚落，據點「小橘屋」則是當地藝術家提供的閒置空間。她們眼中的七股十份，是養殖漁業的故鄉，也是堅定推展食魚教育的基地，因此將工作室取名「股份魚鄉」。

筱菁與宜霈認為，從尋人啟室到股份魚鄉，她們只是想做好一件事，並未注意到已走上創業之路。宜霈：「都計系本業常會有甲方，委託我們用專業完成目標。但如今是自己決定要做什麼，就得要有自己的目標，並考量別人的期待與自己的目標如何達成共好。」

蛤？！原來我們就是在做「食魚教育」

為了從新的角度認識七股，筱菁與宜霈決定自魚塢轉向聚落，從教育方面著手。在與建功國小王婉婷校長接洽過程中，校長提起許多小孩家裡從事養殖業，卻不知道自己父母在做的事；老師又多來自外地，教學與校務工作繁重，沒法給予學生太多相關資訊。於是，在校長支持下，股份魚鄉以學校課程作為起點，進行在地產業教育，並宣傳友善養殖的觀念。

隨著課程合作，以及文蛤養殖的體驗遊程，股份魚鄉漸獲得當地家長與漁民支持。「因為我們做的是教育，所以比較沒有遇到在地反對



的聲音。」談起兩人印象深刻的經驗是「講台語」：宜霈聽得懂但一句都不會講；筱菁則某次遇到長輩參訪，需全程台語講解，一度困擾「浮游生物」台語要怎麼說。

宜霈：「一開始，因為需要經費，我們很認真在找比賽！」筱菁：「二〇一七年的七月，恰好政府各部門舉辦『青年團隊政策好點子』競賽，漁業署有『鼓勵國人吃國產魚，推行食魚教育』的項目，我們驚覺原來我們做的在地產業教育就叫做『食魚教育』！」經歷熬了好多天夜所整理出的簡報，股份魚鄉最終獲得競賽第一名，增加了媒體曝光度。

得獎後，股份魚鄉經常受邀分享，過程中團隊有了新感觸：臺灣的青年大部分關心食農、環保、青年住宅等議題，對食魚教育感到陌生。宜霈感慨說：「由於前幾名會被邀請向政府官員簡報，大家覺得我們簡報內容做得很好，卻沒有一個問題是問到我們！也不知道要問我們什麼。臺灣長期以來重視海洋教育，較偏向海洋保育概念，但我們談的是養殖漁業的食魚教育。」

筱菁：「我們看到養殖食材，多半是在冰箱或餐桌上的模樣。但來到七股，你可以近距離目睹牠們生長環境，七股擁有得天獨厚



的條件，這裡的養殖漁業利用漲退潮引進海水，採取低密度養殖，與一般認知的抽取地下水養殖截然不同。因此，七股是非常適合進行食魚教育的場域，這是我們感到很幸運的地方。」

做得好是「態度」，做不好就是「姿態」

股份魚鄉在七股已第四年，「課程、遊程、水產」是目前主要業務。筱菁與宜霈把人帶來七股，也同步向外分享七股經驗。儘管在地深耕，她們仍隨時留意並定位自己的角色。「有時遇到大學團隊想進入七股，我們角色就很尷尬，到底是與外來團隊一起協助社區？還是與社區一起當成被協助的對象？我們雖在地創業，但並不能代表整個社區。」

宜霈：「十份社區位於曾文溪口，離臺南市區不遠，要談生態、生產、生活都是蠻適合的地方。我們不是七股人，但我們熱愛這個地方。我們像是站在七股與外界之間，教育是主要項目，七股就是我們食魚教育實驗與示範的場域。教育搭配遊程推廣，並從中刺激當地消費。遊程也可視為一種在地研發，並培訓在地青年協助經營遊程，與在地人形成一個團隊而非僱傭關係。」

談到地方創業，兩位分享各自經驗。宜



FB：股份魚鄉

需：「我覺得緣分與個性比較重要，個性不能太理想性，要懂得放掉一些自我。你要決定自己做到什麼程度、要花多久時間達成，要耐心等待機會，並學習在過程中製造機會。在場域工作，你自己要在心理評估你要和誰合作？要用什麼換取合作？不要只做別人或做自己的事，要隨時清楚自己的方向。」

筱菁：「都計系的訓練是用宏觀的角度看待地方發展，這是優勢。但也要學習用在地的角度去看這世界，學習跟在地人溝通，姿態要懂得放低。創業要保持某些程度的彈性，狀況會很多，發展未必如你預期，隨時保持學習的心態。」

